¡Manos a las páginas! Enviemos sonrisas por medio de palabras



¡Hola! Mi nombre es
Primavera y hoy
vamos a crear una
historia juntos.
¿Cómo? Eliot nos va
a contar lo que
necesitaremos.

Bueno, primero
necesitaremos algo con
qué escribir y, de ser
posible la compañía de
una persona que nos
ayude.





¡Gracias, Eliot! Ahora sí, ¡manos a las páginas, niñas y niños! Debemos completar los espacios con la información solicitada para crear nuestra historia.

¡No te vayas a olvidar de la dedicatoria, Primavera! Esta historia va a ser un regalo para alguien especial. ¡Nuestras palabras van a hacer muy feliz a esta persona!



¡Es cierto! Entonces, primero lo primero: ¡La dedicatoria! Completa los espacios con las respuestas a las preguntas que están debajo de las líneas.

Quiero dedicar esta historia a	porque
--------------------------------	--------

¿Para quién es esta historia?

¿Por qué es esta persona especial?





¡Ahora sí! Continuemos con <u>la introducción</u>. Aquí, vamos a presentar a nuestros personajes y damos un poquito de información sobre ellos. Recuerda rellenar los espacios respondiendo las preguntas que están debajo de ellos.

Había una vez,		a quien todos llamaban
¿Qué es el protagonista de	tu historia? ¿Un niño? ¿Ur como yo?	na cebra? ¿Un adulto? ¿Un gatito
Sie	mpre estaba	y se la pasaba
¿Cuál es su nombre?	¿Cómo se sentí	a este personaje?
jugando con		
¿Con quién jugaba tod	lo el tiempo? ¿Cuál era s	u nombre?

¡Muy bien! Ya tenemos la introducción de nuestra historia.

Ahora necesitamos hacer el desarrollo donde los
personajes suelen enfrentar algún problema, ir en una
aventura, o conocer algún secreto. ¡Veamos qué le
depara a nuestros personajes! ¡No olvides sus nombres!
¿Cuáles eran?



Un día, _	yestaban juga	ındo
	¿Cuáles son los nombres de tus personajes?	
¿Qué e	afuera. De pronto, escucharon un ruido extra estaban jugando?	año que
venía de	de un árbol cercano. Se trataba de un pequeño pajarito que habí	a caído de su
nido. El p	l pajarito no paraba de decir ¿Qué decía el pajarito que acababa de	_y e caer?
nuestros	os queridos / nuestras queridas personajes se sintieron muy	
Son	n "nuestros" o "nuestras"? ¿Cómo se sintieron al v	ver el pajarito?
¡Lo vamo	nos a ayudar! Pero, ¿cómo lo haremos? Después de pensar y pen	sar y pensar y
pensar p	por, decidieron regresarlo a su nido. Fue ¿Por cuánto tiempo pensaron?	eron por unos
guantes	es y una canasta para la pequeña ave que no paraba de ¿Qué hacía e	ave sin parar?
Una vez	z que el ave estaba segura en la canasta, ¿Cuál de tus personajes es buel	decidió no escalando?
escalar e	r el árbol, pues era su especialidad. Subir el árbol fue muy ¿Cómo fue escalar el árbol?	¿Fácil? ¿Difícil?
por lo qu	que llegaron al nido en La pequeña cric ¿Cuánto duraron en llegar al nido?	tura estaba
tan feliz (z de ver su nido y a sus hermanitos que extendió sus alas y saltó h	acia ellos.
Felices, t	, todas las aves gritaron "¡; Qué gritaron las aves cuando su herma	!" nito volvió?



¡Muy bien! Ya pronto vamos a terminar. Nos falta la última sección, la conclusión. Acá, vamos a explicar qué pasó en la historia después de solucionar el problema que enfrentaron nuestros personajes.

у	se sentían muy
¿Cuáles son los nombres de tus personajes?	¿Cómo se sentían poder ayudar?
oor haber ayudado al polluelo. Aprendieron una g	aran lección, ese día y trataban de
on haber dyuddao ar politiero. Aprenaleron una g	gran lección, ese dia y traiaban de
: Qué lección aprendieron	nuestros personajes al ayudar al ave?

¡Buen trabajo!



Y no olvides lo más importante: ¡Compártelo! Puedes leerlo, grabarlo y enviarlo a todas las personas que extrañes en este momento. ¡Será un hermoso regalo!